

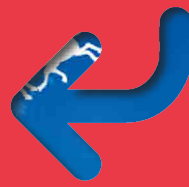


ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2016

Πενάκι

ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Enter



Η δύναμή μας είναι να είμαστε διαφορετικοί.

Να ζεις κάθε μέρα με υπομονή κι ευγένεια, γιατί μια μέρα θα αντρείφθεις



Να ακουδούμε τα όνειρά μας.

Να αγαπάμε. Δεν υπάρχει μεγαλύτερο θαύμα στον κόσμο από την αγάπη για τους άλλους.



Μαζί μπορούμε να τα καταφέρουμε καλύτερα.



Όλοι οι ήρωες μπορούν να ζωντανέψουν και να σκορπίσουν τη χαρά των Χριστουγέννων. Η δύναμη της ζωής τηχάζει από τα παιδιά που τους αγαπάνε και τους πιστεύουν. Τα παιδιά μπορούν να «χτίσουν» έναν καλύτερο κόσμο, με οδηγό τους τις μεγάλες αλήθειες που διδάσκουν αυτοί οι ήρωες...

Δημοσιογραφική ομάδα

Πενάκι Enter - Δεκέμβριος 2016

Εκδίδεται περιοδικά από το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Η Δημοσιογραφική ομάδα:

Σωτηριάδης Ιορδάνης, Χατζηαλεξάνδρου Ρίτα, Σαμπολάδης Μιχάλης, Πισσαλίδης Παναγιώτης, Αμανατίδου Ανθή, Καραϊσκού Βασιλική, Σιούτα Αντζελίτα, Μανώλα Σοφία, Χαραλαμπίδης Θεόφιλος, Ευστρατίου Στέφανος

Υπεύθυνες εφημερίδας (Δημοτικό) Μαρία Μπαλακανάκη, Ιουλίτσα Παπαδοπούλου

Υπεύθυνη εφημερίδας (Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός) Αίγλη Φούντου

Υπεύθυνες σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα Νατάσα Προέδρου, Σάσα Ασλανίδου

Υπεύθυνες σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα Πνεελόπη Σταυρίδου, Ιουλίτσα Γεωργιάδου

Σχεδιασμός-Παραγωγή: Αριστέα Νάστου

Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Τ.Θ. 6 - 57010, Αρβυλαχώρι

Δημοτικό

Τηλ. 2310 675 020, 674 396 | Fax: 2310 675 021 email: elementary@delasalle.gr www.elementary.delasalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός

Τηλ. 2310 674 471 | Fax: 2310 675 554 email: preschool@delasalle.gr www.petit.delasalle.gr

ΕΓΚΑΙΝΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», την Κυριακή, 6 Νοεμβρίου, σε μια ατμόσφαιρα χαράς και συγκίνησης, γιορτάστηκαν δύο ξεχωριστά γεγονότα: η καθιερωμένη Ημέρα των Αναμνήσεων (Journée de Souvenir) και τα εγκαίνια του ανακαινισμένου Δημοτικού μας, που είναι ένα από τα πλέον πρωτοπόρα και τεχνολογικά εξοπλισμένα Δημοτικά της πόλης. Πλήθος καλεσμένων, ανάμεσά τους ο Αρχιεπίσκοπος Κερκύρας, κ. Σπιτέρης, ο Περιφερειάρχης Κεντρικής Μακεδονίας, κ. Τζιτζικώστας, οι Βουλευτές κ. Γκιουλέκας και κ. Ορφανός και οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

κ. Γεωργίου και κ. Ματζιάρης μίλησαν με εγκάρδια και ενθουσιώδη λόγια, τόσο για το έργο των εκπαιδευτικών όσο και για τη φιλοσοφία που διέπει το λασαλιανό σχολείο. Η ορχήστρα και χορωδία του Κολλεγίου μας μάγεψαν όλους τους παρευρισκομένους, ενώ η ξενάγηση στους χώρους του Δημοτικού εντυπωσίασε όλους τους καλεσμένους.



Χριστουγεννιάτικο Bazaar 2016

«Το χωριό των αστεριών» του «ΔΕΛΑΣΑΛ» άνοιξε τις πύλες του την Κυριακή, 4 Δεκεμβρίου 2016 και, με αφορμή τις γιορτινές ημέρες, είχαμε την ευκαιρία να «έρθουμε κοντά», να «ανταμώσουμε», να συνεργαστούμε και να διασκεδάσουμε.

Επιθυμώντας, παράλληλα, να εκφράσουμε το ενδιαφέρον, την αλληλεγγύη και την αγάπη μας προς τους συνανθρώπους μας, αποφασίσαμε να προσφέρουμε τα έσοδα του φετινού χριστουγεννιάτικου Bazaar μας στον Σύλλογο Φίλων Νοσοκομείου Παπαγεωργίου «Αντηρίδα». Το πρόγραμμα, στην Αίθουσα Εκδηλώσεων, περιελάμβανε μουσικοχορευτικές παρουσιάσεις από μαθητές και μαθήτριες που συμμετέχουν στους Ομίλους Δραστηριοτήτων του Δημοτικού του Κολλεγίου μας. Επίσης, οι επισκέπτες είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν ποικιλίες εδεσμάτων, φτιαγμένες από τους μαθητές μας, και να θαυμάσουν τις χριστουγεννιάτικες κατασκευές τους.



6^η ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ



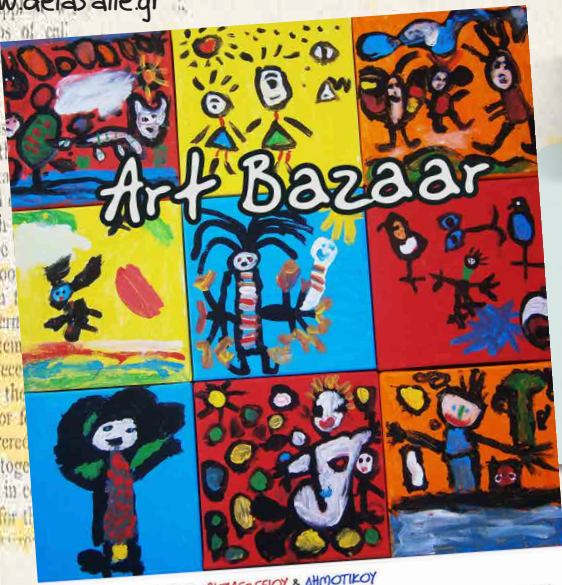
Το Σάββατο, 12 Νοεμβρίου 2016, πραγματοποιήθηκε στο Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης η 6^η Ημερίδα Επιμόρφωσης εκπαιδευτικού προσωπικού των 12 Ελληνογαλλικών Σχολείων της Ελλάδας με θέμα «Τα Ελληνογαλλικά Σχολεία σήμερα: κοινές αρχές, τρόποι συνεργασίας, προκλήσεις για το μέλλον», την οποία οργάνωσε η Γραμματεία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Ελλάδας. Κατά την έναρξη της Ημερίδας, χαιρετισμό απηύθυναν ο Αρχιεπίσκοπος Καθολικών Αθηνών, Σεβασμιότατος Σεβαστιανός Ροσσολλάτος, και ο Πρόεδρος της Γ.Ι.Ε.Ε., αδ. Ματθαίος Λεβαντίνος. Στην κεντρική εισήγηση, ο φιλόλογος κ. Ν. Δεσούρης αναφέρθηκε στις κοινές αρχές, οι οποίες διέπουν τη λειτουργία των Ελληνογαλλικών Σχολείων, και στους τρόπους υλοποίησής τους στην καθημερινή σχολική ζωή. Επίσης, παρενέβησαν με προσωπικές μαρτυρίες από τα μαθητικά τους χρόνια ο απόφοιτος της Λεοντείου Πατισίων κ. Ι. Πανούσης, καθηγητής Πανεπιστημίου, και ο απόφοιτος της Ελληνογαλλικής Σχολής "Saint-Paul" Πειραιά πατήρ Σπυρίδων Τσιμούρης, εκπαιδευτικός.

Οι εκπαιδευτικοί, χωρισμένοι σε ομάδες, συζητήσαμε για τη βαθύτερη κατανόηση των αρχών που μας ενώνουν, τους τρόπους συνεργασίας μας και τις προκλήσεις που παρουσιάζονται μπροστά μας, ώστε να μπορέσουμε να εκτελέσουμε σωστά την αποστολή μας. Η ομάδα των εκπαιδευτικών του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», που συμμετείχε στην ημερίδα, είχε την ευκαιρία να συσφίξει τις σχέσεις της με τους συναδέλφους των άλλων σχολείων, να ανταλλάξει απόψεις και ιδέες, με στόχο την καλύτερη ανταπόκριση όλων στο εκπαιδευτικό έργο. Η Ημερίδα έκλεισε με τη Στρογγυλή Τράπεζα, στην οποία έλαβε χώρα ανοικτή συζήτηση με θέμα: «Οι προκλήσεις για το μέλλον ενός σύγχρονου σχολείου», με συντονίστρια την κ. Σ. Κανελλοπούλου, πρόεδρο των Λασαλιανών Σχολείων της Ελλάδας, και βασικούς ομιλητές τον κ. Τ. Θεοδωρόπουλο, συγγραφέα-δημοσιογράφο, τον κ. Δ. Καραγιάννη, παιδοψυχίατρο-υπαρξιακό-συστημικό ψυχοθεραπευτή, τον κ. Γ. Σπανό, επίτιμο καθηγητή Παιδαγωγικής στο ΕΚΠΑ, και την κ. Αικατερίνη Βαμβίλη-Τζιμα, εκπαιδευτικό.

Art Bazaar στην Γκαλερί «ΡΩ»

Την Κυριακή, 20 Νοεμβρίου, το καλλιτεχνικό εργαστήρι του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» διοργάνωσε, για δεύτερη χρονιά, έκθεση ζωγραφικής με έργα των μαθητών του, στην Γκαλερί «ΡΩ». Η εκδήλωση αποτέλεσε ένα Art Bazaar, με εορταστικό και φιλανθρωπικό χαρακτήρα. Όλα τα έσοδα από την πώληση των έργων διατέθηκαν στον Σύλλογο Γονέων Παιδιών με Νεοπλασματικές Ασθένειες Β. Ειρήλαδος «Λάμψη». «Μαζί και από Κοινού» μπορέσαμε όλοι να χαρούμε τις δημιουργίες των μικρών μαθητών και να βοηθήσουμε, παράλληλα, και αυτούς που το έχουν ανάγκη.



ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ & ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**
 ώρα: 10.00' - 21.00'
ΚΥΡΙΑΚΗ, 20 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2016
 Γκαλερί **ΡΩ**
 Το κατάστημα βρίσκεται στον Ευλιώνα
Λάμψη
 ΚΟΛΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»
 Παιδεία, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
 1, 2310 472302 | 1, 2310 472348 | info@delasalle.gr
 www.delasalle.gr

Τα παιδιά εμπνέονται και ζωγραφίζουν, με αφορμή το project της τάξης τους.



Νηπιαγωγείο

Γνωριμία με το έργο του Χουάν Μιρό



Σεβασμός στη διαφορετικότητα



Α' Δημοτικού



Μυθολογία και πλανήτες



Ο μοναδικός υπέρσχος εαυτός μου



Β' Δημοτικού



Αλέξανδρος ο Μέγας



Δ' Δημοτικού



Klimt και Βυζαντινή τέχνη



Ε' Δημοτικού



Αρχαίος κόσμος και η σοφή «γλαύκα»

ΣΤ' Δημοτικού



Προσφέρω για μια καλύτερη ζωή



ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

"Μαζί κι από κοινού"



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΕΩΝ



ΚΑΡΙΤΑΣ ΕΛΛΑΣ
CARITAS HELLAS

ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟ ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΚΑΘΟΛΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

Η εθελοντική ομάδα «Μαζί κι από Κοινού» προσκάλεσε όλα τα μέλη της οικογένειας «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» να συνδράμουν με την προσφορά ρούχων, τροφίμων, ανακυκλωσιμων υλικών και σχολικών ειδών για την ενίσχυση οργανώσεων και φορέων. Συγκεκριμένα, συγκεντρώνονται:

- 1) Ρούχα και υποδήματα για την οργάνωση «Αρσις», μία μη κυβερνητική οργάνωση για την προστασία των δικαιωμάτων παιδιών που βιώνουν δύσκολες συνθήκες ζωής και την «Καρίτας Ελλάς», ένα μη κερδοσκοπικό φιλανθρωπικό σωματείο, το οποίο λειτουργεί υπό την αιγίδα της Καθολικής Ιεραρχίας της Ελλάδος.
- 2) Γάλατα εμπορέ για το χριστουγεννιάτικο δέντρο της δράσης «Ένα γάλα για πολλά παιδιά» των «Γιατρών χωρίς Σύνορα», μιας μη κυβερνητικής οργάνωσης παροχής ιατρικής φροντίδας, εντός και εκτός Ελλάδας.
- 3) Παιχνίδια και σχολικά είδη για το νηπιαγωγείο της προσφυγικής δομής των Διαβατών, σε συνεργασία με την Α' Κοινότητα Θεσσαλονίκης.



«Μαζεύουμε καπάκια - Δίνουμε ζωή»

Τα παιδιά του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» μαζεύουν καπάκια για τον σύλληγο «Μέριμνα Ζωής», ο οποίος έχει ως στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής ανθρώπων με αναπηρία.



Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» δίνει δυναμικό «παρών» στο "Back 2 School"



Το Σάββατο, 01 Οκτωβρίου 2016, πραγματοποιήθηκε, με μεγάλη επιτυχία, στις εγκαταστάσεις της Χ.Α.Ν.Θ., η εκδήλωση με τίτλο "Back 2 School Day". Με σύμμαχο τον καλό καιρό και με μεγάλη διάθεση προσφοράς, δεκάδες μικροί και μεγάλοι συμμετείχαν σε δράσεις που ήταν αποκλειστικά αφιερωμένες στα παιδιά. Το Δημοτικό "ΔΕΛΑΣΣΑΛ" συμμετείχε στην εκδήλωση με την ομάδα

ποδοσφαίρου Β' και Γ' τάξης, καθώς και με τον Όμιλο του σκάκι. Η προσέλευση του κόσμου ήταν πολύ μεγάλη και το "καλάθι" του "Όλοι μαζί μπορούμε" γέμισε με τρόφιμα μακράς διάρκειας, που προσφέρθηκαν απ' όλους τους παρευρισκόμενους.

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», για μια ακόμα φορά, έδειξε έμπρακτα το πνεύμα αλληλεγγύης, αγάπης και προσφοράς προς εκείνους που έχουν ανάγκη. "Μαζί και από Κοινού", μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς μπορούμε να καταφέρουμε πολλά!



2Π (Action Aid)

Ποιος είναι ο μυστήριος κύριος 2Π; Μήπως είναι ο Πήτερ Παν, ο Βάσκο ντε Γκάμα ή μήπως ο Ποπάυ, ο Ιούλιος Βερν ή ο Δον Κιχώτης; Αυτές είναι κάποιες μόνο από τις απαντήσεις των παιδιών. Και γιατί ταξιδεύει συνεχώς με αυτήν την περιέργη βαλίτσα; Η δανειστική εκπαιδευτική βαλίτσα 2Π ταξιδεύει από το 2013 σε δημοτικά και νηπιαγωγεία και δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να προσεγγίσουν την έννοια του Ενεργού Παγκόσμιου Πολίτη. Ο κύριος 2Π ξεκινά τα ταξίδια ως ξενोισσος τουρίστας και, σταδιακά, μετατρέπεται σε έναν ενεργό Παγκόσμιο Πολίτη. Μέσα από τα ταξίδια του, γνωρίζει καινούρια πράγματα και βιώνει νέες καταστάσεις, γεγονός που τον κάνει να προβληματίζεται, να σκέφτεται και, στο τέλος, να δρα. Τα ταξίδια του 2Π είναι η αφορμή να αναπτυχθούν δραστηριότητες και να "ξεκινήσει" και το δικό σας ταξίδι στον κόσμο. Μέσα από μια πληθώρα υλικού, τα παιδιά ανακαλύπτουν τι συμβαίνει στον κόσμο και πώς αυτός λειτουργεί, δίνοντάς τους το ερέθισμα να προβληματιστούν για το ποιος είναι ο δικός τους ρόλος μέσα σε αυτόν.

Τα ταξίδια του 2Π

Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο: Εκεί γνώρισε τρεις καινούριους φίλους. Από το Λονδίνο κράτησε μια φωτογραφία με αυτόν και τους φίλους του.

Νέα Υόρκη, Η.Π.Α.: Εκεί ο 2Π ξαφνιάστηκε από τα πολλά φώτα της πόλης. Μπήκε σ' ένα κατάστημα και δεν ήξερε τι να πρωταγοράσει. Τελικά, αγόρασε ένα μικρό ραδιοφανάκι με 2.99\$.

Νακούρου, Κένυα: Ήταν το 1ο ταξίδι του 2Π στην Αφρική. Εκεί γνώρισε πολλά ζώα που δεν ήξερε και έκανε σαφάρι. Κάποια στιγμή ήθελε να πιει νερό. Ο οδηγός του αμαξίου του είπε ότι νερό έχει στο διπλανό χωριό. Τότε, σκέφτηκε πόσο πολλοί άνθρωποι που ζουν σε εκείνη την περιοχή έχουν έλλειψη νερού. Τελικά, από την περιοχή αυτή κράτησε το πλαστικό μπουκαλάκι που αγόρασε από το σούπερ μάρκετ.

Τσέστερ, Γκάνα/Μπο, Σιέρα Λεόνε: Στα δύο αυτά χωριά, που είναι κι αυτά στην Αφρική, παρατηρεί την έλλειψη φαγητού και την πείνα. Νερό και ηλεκτρικό δεν υπάρχει στην περιοχή. Οι ήσαιο των χωριών, κάθε μέρα, έτρωγαν πούρετς, ένα μίγμα από νερό κι αλεύρι. Τελικά, κράτησε μια φωτογραφία με τις συνθήκες του χωριού.

Λέσβος, Ελλάδα: Πρόσφατα ο 2Π ταξίδεψε για πρώτη φορά σε νησί. Αυτήν τη φορά σε ένα νησί της Ελλάδας, τη Λέσβο. Εκεί, πήγε για να δει την κατάσταση των προσφύγων. Πραγματικά, οι πρόσφυγες ήταν πάρα πολλοί στο νησί. Τότε αναρωτήθηκε γιατί να υπάρχουν τόσοι πολλοί αλλοδαποί στο νησί. Και ύστερα κατάλαβε πως ο πόλεμος τους αναγκάζει να εγκαταλείψουν την πατρίδα τους και να μεταναστεύσουν σε άλλες περιοχές.

Εσύ θα έκανες κάτι για αυτές τις άθλιες συνθήκες διαβίωσης;

Ετοιμάζω ένα χριστουγεννιάτικο γούρι για το Σ.Φ.Ε. «Άγιος Στυλιανός»



Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου και του Παιδικού Σταθμού, στο πλαίσιο των φιλανθρωπικών δράσεων του Κολλεγίου και σε συνεργασία με την εταιρεία Κ.Παπαϊωάννου Α.Ε.-Woodstories, συμμετείχαν στο παραπάνω πρόγραμμα.

Κάθε μαθητής κατασκεύασε δύο χριστουγεννιάτικα γούρια, ένα από τα οποία θα κρατήσει και το άλλο θα το προσφέρει στον Σύλληγο Φίλων Εθελοντών «Άγιος Στυλιανός». Ο Σύλληγος αυτός, με τη σειρά του, θα το διαθέσει στο χριστουγεννιάτικο bazaar που θα γίνει στις 26 και 27 Νοεμβρίου, εντός του Δημοτικού Βρεφοκομείου, για να ενισχύσει το έργο του.

Νηπιαγωγείο & Παιδικός Σταθμός

Σκοράροντας για το «Χαμόγελο του Παιδιού»



Πόσο μεγαλύτερη χαρά, ευγνωμοσύνη και αίσθημα αληθινής προσφοράς μπορεί να νιώσει ένας μαθητής, μέσα σε ένα γεμάτο από παιδιά στάδιο, να υποστηρίζει την ομάδα του σχολείου του και, ταυτόχρονα, να

γνωρίζει ότι η παρουσία του θα ενισχύσει την προσπάθεια του «Χαμόγελου του Παιδιού»; Έτσι αισθανθήκαμε όλοι μας, μαθητές και δάσκαλοι. Το αίσθημα της ευγενούς άμιλλης αναμείχθηκε με τον ενθουσιασμό, καθώς, μετά τον αγώνα, όλοι συμμετείχαμε σε βιωματικές δράσεις της Πυροσβεστικής, των Προσκόπων, του Ερυθρού Σταυρού κ.ά. Συμπέρασμα: Αθλητισμός + Εθελοντισμός = Το πιο εποικοδομητικό μάθημα ήθος.

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



Παιχνίδια με τα φύλλα

Το παιχνίδι μεταφέρθηκε έξω από την τάξη, στην πίσω αυλή του σχολείου μας. Τα αστεράκια και τα μελίσσάκια παρατήρησαν τα φύλλα, που είχαν πέσει από τα δέντρα. Είδαν το σχήμα και τα χρώματα

των φύλλων. Έπειτα, χωρίστηκαν σε δυο ομάδες, στην κίτρινη και την πορτοκαλιά. Με τη συνοδεία του ήχου από το ντέφι, οι δυο ομάδες μάζεψαν φύλλα και τα τοποθέτησαν η καθεμία στο δικό της κουτί.

Παιδικός Σταθμός 1 & 2 & 3



Κατασκευάζοντας τα δικά μας σταφύλια

Με αφορμή τα φθινοπωρινά φρούτα, τα αστεράκια κατασκεύασαν ένα από τα αγαπημένα τους, το σταφύλι. Για να το κατασκευάσουν, όμως, έπρεπε να κολλήσουν μοβ χαρτάκια από γκοφρέ επάνω σε μια λευκή επιφάνεια. Αρχικά, έπρεπε να γνωρίσουν την κυρία Κόλλη και τους φίλους της. Η κυρία Κόλλη τους εξήγησε πώς πρέπει να τη χρησιμοποιούν. Τα αστεράκια, ακολουθώντας τις οδηγίες της, κόλλησαν μόνο τους τα μοβ χαρτάκια και δημιούργησαν τα δικά τους σταφύλια.

Παιδικός Σταθμός 1



Οι πειρατές των χρωμάτων

Μία περιπέτεια ξεκίνησε, για να ανακαλύψουμε τα τρία βασικά χρώματα. Την πρώτη μέρα, μεταμορφωθήκαμε σε μπλε πειρατές, επιβιβαστήκαμε στο καράβι μας, το ξακουστό «Μπλε Βατόμουρο», και ανακαλύψαμε τους μπλε θησαυρούς. Τη δεύτερη μέρα, κρατώντας κίτρινα κιόλια, εξερευνήσαμε το νησί της Κίτρινης Μπανάνας. Εκεί, βρήκαμε τους κρυμμένους κίτρινους θησαυρούς. Το ταξίδι μας ολοκληρώθηκε την τρίτη ημέρα, όπου ο πειρατής Κοκκινόγεννης μάς έδωσε τον χάρτη για το νησί της Κοκκινোসκουφίτσας. Εκεί, μεταμορφωθήκαμε σε ρόζους και Κοκκινোসκουφίτσες, που μάζευαν μόνο τα κόκκινα λουλουδάκια.

Παιδικός Σταθμός 2



Αστεροζωγραφιά

Καθόμαστε κυκλικά στο πάτωμα, γύρω από ένα μεγάλο χαρτί με ζωγραφισμένα αστερία. Βρίσκουμε ο καθένας το αστερί του και το χρωματίζουμε με κηρομπογιές. Ένας ουρανός με πολύχρωμα αστερία είναι έτοιμος να διακοσμήσει την τάξη μας.

Παιδικός Σταθμός 2



Το σχολικό

«Πέντε μέρες τη βδομάδα, γράντοτε την ίδια μέρα, κίτρινο λεωφορείο ξεκινά για το σχολείο!»

Τα αστεράκια ένωσαν τις δυνάμεις τους και κόλλησαν κίτρινα γκοφρέ χαρτάκια σε ένα κομμάτι χαρτί του μέτρου. Με αυτό τον τρόπο, κατασκεύασαν ένα σχολικό, το οποίο θα διακοσμήσει την αστεροτάξη τους.

Παιδικός Σταθμός 1



Το πάρτι των ζώων



Την Τρίτη, 4 Οκτωβρίου 2016, ήταν η Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων. Τα αστεράκια, για να γιορτάσουν αυτή τη μέρα, έφεραν από το σπίτι το αγαπημένο τους λούτρινο ζωάκι. Κάθισαν όλα σε έναν αστερο-κύκλο και ένα-ένα αστεράκι σύστηνε το ζωάκι του στους φίλους του. Έπειτα, είπαν όλα μαζί δυνατά στους λούτρινους φίλους τους «Χρόνια Πολλά». Τέλος, διοργανώσαμε ένα μεγάλο πάρτι προς τιμήν τους.

Παιδικός Σταθμός 1

Τα ζώα του δάσους που πέφτουν σε χειμερία νάρκη: Η αρκούδα

Τα μελίσσάκια βάφουν με πιρούνι και τέμπερα πάνω σε αφρώδες χαρτί, για να φτιάξουν τη δική τους μάσκα-αρκούδακι.

Παιδικός Σταθμός 3



Του «ΔΕΛΑΣΑΛ» τα ζυμώματα...

Αλεύρι, αλάτι, νερό, χρώμα, λίγο λάδι και μπόλικη αστερόσκηνη είναι η συνταγή για ένα απίθανο ζυμαράκι. Τα παιδιά αναμειγνύουν τα υλικά και η οικολογική πλάστελίνη μας είναι έτοιμη, για πλάσιμο και ανεπανάληπτες κατασκευές!

Παιδικός Σταθμός 2



Τα ζώα της πόλης: Το περιστέρι!

Τα μελίσσάκια φοράνε λευκά γκοφρέ χαρτιά στα χεράκια για φτερά και μεταμορφώνονται σε περιστέρια. Όσο παίζει η μουσική, τα περιστέρια μας ψάχνουν για τροφή, με το που σταματά, γυρίζουν στη ζεστή φωλιά!

Παιδικός Σταθμός 3



Το κόκκινο χρώμα

Τα μελίσσάκια μεταμορφώνονται σε αγρότες, που φτετεύουν μόνο κόκκινα λαχανικά. Μόλις οι πιπεριές και οι ντομάτες μεγαλώσουν, τις μαζεύουν στο καλάθι τους!

Παιδικός Σταθμός 3



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



Δωράκι γνωριμίας

Την Τετάρτη, 21 Σεπτεμβρίου 2016, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» ευχήθηκε στα παιδιά του Νηπιαγωγείου «καλή σχολική χρονιά», χαρίζοντάς τα ένα δωράκι γνωριμίας. Πανέμορφες μπλούζες με πολύχρωμα σχέδια γέμισαν χαρά και ενθουσιασμό τους μικρούς μας φίλους. Μια όμορφη και δημιουργική σχολική χρονιά μάς περιμένει να τη ζήσουμε όλοι μαζί στην οικογένεια του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»!



Παρέλαση για την 28η Οκτωβρίου!

Γιορτάζουμε την επέτειο του «ΟΧΙ» της 28ης Οκτωβρίου 1940, παρελαύνοντας και επευφημώντας!



Νηπιαγωγείο & Παιδικός Σταθμός

Τα Προνήπια μαθαίνουν Γεωμετρία!



Γνωρίσαμε το τετράγωνο και το ορθόγωνιο παραλληλόγραμμο και παρατηρήσαμε ομοιότητες και διαφορές, σχηματίζοντάς τα με χαρτοταινία στο πάτωμα της τάξης μας. Στη συνέχεια, μετρήσαμε το μήκος των πλευρών τους, χρησιμοποιώντας ως μονάδα μέτρησης ξυλομπογιές και μαρκαδόρους, κάναμε συγκρίσεις και βγάλαμε συμπεράσματα!

Προνήπια 1 & 2



Φθινοπωρινός περίπατος

Τα Προνήπια του «Le Petit la Salle» σάς εύχονται «Καλή σχολική χρονιά»!

Το σχολείο ξεκίνησε και οι πρώτες μέρες στα Προνήπια κυλούν χαρούμενα, με πολύ χρώμα, δημιουργικές κατασκευές και μεγάλα χαμόγελα!

Προνήπια 1 & 2

Τα Προνήπια γνωρίζουν τη φωτοτράπεζα!

Ένα φωτεινό τραπέζι μάς κίνησε το ενδιαφέρον. Τι να είναι; Λέγεται φωτοτράπεζα και πάνω στη φωτεινή επιφάνειά του μπορούμε να εξερευνήσουμε πολλά πράγματα! Σήμερα, γεμίσαμε την επιφάνεια της φωτοτράπεζας με άμμο και με το δάχτυλό μας χαραξάμε όλοι, με τη σειρά, το αρχικό γράμμα του ονόματός μας και αυτό έφεγγε μέσα από την άμμο!

Προνήπια 1 & 2

Τα Προνήπια του «Le Petit la Salle» ανακαλύπτουν τους θησαυρούς του δάσους και γνωρίζουν τις αλλαγές της φύσης, που συμβαίνουν κατά την εποχή του φθινοπώρου, κάνοντας έναν πρωινό περίπατο στο όμορφο δάσος «ΔΕΛΑΣΑΛ»!

Προνήπια 1 & 2



Η πόλη μας, Θεσσαλονίκη

Πώς ονομάζεται η πόλη που μένουμε; Την εντοπίσαμε στον χάρτη της Ελλάδας, μετρήσαμε την απόστασή της από άλλες ελληνικές πόλεις, με μονάδα μέτρησης μια κορδέλα, γνωρίσαμε τα σημαντικότερα μνημεία της, κατασκευάσαμε με κολάζ τον Λευκό Πύργο και, τέλος, αναγνωρίσαμε τα γράμματα και συνθέσαμε τη λέξη «ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ».

Προνήπια 1 & 2

Μια μαγική νύχτα στο Μουσείο

Με αφορμή το θέμα της χριστουγεννιάτικης γιορτής μας, γνωρίσαμε τους ζωγράφους Γιοχάνες Βερμέερ και Πάμπλο Πικάσο και προσεγγίσαμε τους πίνακες «Το κορίτσι με το μαργαριταρένιο σκουλαρίκι» και «Η γυναίκα με το καπέλο»!

Προνήπια 1



Μικροί Καντίνσκι!

Γνωρίσαμε τον Βασίλη Καντίνσκι μέσα από τον πίνακα ζωγραφικής του: «Κύκλοι». Τον περιγράψαμε, τον αναλύσαμε και, έπειτα, κάναμε αναπαραγωγή του πίνακα και, εμπνευσμένοι από τον καλλιτέχνη αυτόν, δημιουργήσαμε το δικό μας έργο τέχνης!

Προνήπια 2



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



Α,Β,Γ,Ρ, το όνομά μου αρχίζει από...

Τα παιδιά σε άσπρο κανσόν φιλοτεχνούν, με δημιουργική διάθεση και φαντασία, την πρώτη φωνούλα (το πρώτο γράμμα) του ονόματός τους.

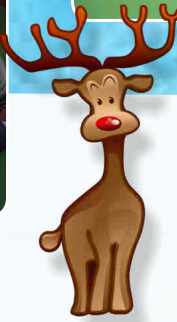
Νήπια 1



Μαθηματικά – Γραμμές (Ευθεία, Καμπύλη, Πλάγια, Ζιγκ Ζαγκ)

Μέσα από ποικίλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, τα Νήπια κινούνται επάνω στις γραμμές που τα ίδια έχουν σχεδιάσει με πολύχρωμα κορδόνια και έχουν ζωγραφίσει με κηρομπογιές σε χαρτί του μέτρου. Γράφουν τις λέξεις που αντιστοιχούν σε κάθε γραμμή. Τελειώνοντας, τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και ακολουθούν τις γραμμές. Κάθε ομάδα παρουσιάζει και περιγράφει την ιδιαιτερότητα της δικής της πορείας.

Νήπια 1



Αναγνώριση αριθμών

Έχουν προετοιμαστεί κάρτες με τους αριθμούς από το 1 μέχρι το 6. Ακολουθεί ένα πλήθος δραστηριοτήτων, οι οποίες έχουν ως στόχο να κάνουν τα παιδιά ικανά να αναγνωρίζουν τους αριθμούς που βρίσκονται στο περιβάλλον και να συνδέουν τους αριθμούς αυτούς με τις αντίστοιχες ποσότητες.

Νήπια 1



Τετράγωνο – Ορθογώνιο Παραλληλόγραμμο

Δύο σχήματα με τέσσερις γωνίες και τέσσερις πλευρές, πού θα βρω τις διαφορές; Μα, φυσικά, στις πλευρές. Παρατηρούμε, περιγράφουμε και διατυπώνουμε τα συμπεράσματά μας. Το τετράγωνο έχει τέσσερις ίσες πλευρές. Και πώς το στοιχειοθετούμε αυτό; Μετρώνας μ' ένα σχοινάκι, μ' ένα μέτρο, μ' έναν χάρτινο χάρακα. Συμπέρασμα, είναι και οι τέσσερις 14cm.

Νήπια 1



«Η τελεία» μάς μαθαίνει τη σημασία της προσπάθειας

Με αφορμή το παραμύθι «Η τελεία», του Peter H. Reynolds, συζητήσαμε για τη σημασία της προσπάθειας και ότι μπορούμε να καταφέρουμε όσα νομίζουμε ότι είναι δύσκολα, αρκεί να προσπαθήσουμε. Μάθαμε ότι όλες οι ζωγραφιές είναι όμορφες, ακόμα και μόνο με μια τελεία! Φυσικά, δεν μείναμε μόνο στο παραμύθι, σχεδιάσαμε τα γράμματα του ονόματός μας, χρωματίζοντάς τα με την τεχνική του πουαντιγισμού, δηλαδή κάνοντας τελείες και παίξαμε το παιχνίδι Twister. Πρώτα, τα παιδιά αναγνώρισαν το χρώμα που είχε η κάθε μεγάλη τελεία (κύκλος) και έπειτα, ανά ζευγάρια, έπρεπε να εκτελέσουν συγκεκριμένες κινήσεις π.χ. «Το δεξί πόδι στην κίτρινη τελεία», «Το αριστερό χέρι στην πράσινη τελεία». Οι επιδόσεις μας στην ισορροπία και τα ακροβατικά μάς εξέπληξαν!

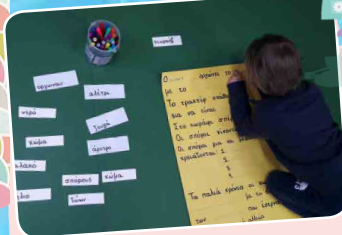
Νήπια 2

Φτερνίστηκε ο γεωργός και το «γ» έγινε καπνός!



Τα παιδιά έγιναν ντετέκτιβ και, με τη βοήθεια του μεγεθυντικού φακού, έλυσαν το μυστήριο της εξαφάνισης του «γ», που έχασε ο γεωργός, ψάχνοντας μέσα σε παραμύθια, εφημερίδες και καρτέλες με γράμματα.

Νήπια 2



Λεξούλες μπειτε στη σειρά, να μάθουμε τι θα πει σπορά!

Ο φίλος μας, ο Άκνς το δελφινάκι (κούκλα της τάξης), θέλησε να μάθει και αυτός για το όργωμα και τη σπορά και έτσι, λοιπόν, του γράψαμε σε ένα μεγάλο χαρτόνι όσα γνωρίζουμε. Αφού παρατηρήσαμε και αναλύσαμε καρτελάκια με διάφορες λέξεις σχετικές με τη σπορά, τα παιδιά έπρεπε να βρουν τη σωστή λέξη και να τη γράψουν στο σωστό σημείο, πάνω στο κείμενο που ήταν γραμμένο στο χαρτόνι. Επίσης, μάθαμε την έννοια της πρότασης, για την τελεία που μπαίνει στο τέλος της και για τον τόνο που μπαίνει πάνω από το γράμμα που φωνάζει στη λέξη.

Νήπια 2



Η αξία του λεξιλογίου

«Ο καλύτερος και μοναδικός προγνωστικός παράγοντας για την ακαδημαϊκή επιτυχία των παιδιών, καθ' όλη τη διάρκεια των σχολικών χρόνων, είναι το λεξιλόγιο που έχουν, όταν ξεκινούν το Νηπιαγωγείο. Όταν τα παιδιά μαθαίνουν λέξεις, εκτίθενται ευχρόνως σε νέες ιδέες και έννοιες.»

Dr. C. Snow, Ph.D., καθηγήτρια στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης του Harvard

Σημαντικός στόχος του Νηπιαγωγείου μας είναι να δημιουργούμε, από πολύ νωρίς, καλούς χειριστές της ελληνικής γλώσσας, έτσι ώστε να λειτουργούν άψογα, τόσο ως ομιλήτες όσο και ως ακροατές. Την άποψή μας αυτή ήρθε να ενισχύσει και να επεκτείνει η συνεργασία του Κολλεγίου μας, κ. Νίκη Χατζηγεωργίου, Λογοπαθολόγος, M.Sc., CCC. Στο πλαίσιο αυτό, πραγματοποιήσαμε στα τμήματα των Νηπίων δύο υποδειγματικές διδασκαλίες αφήγησης λογοτεχνικού κειμένου, με σκοπό την ανάδειξη νέων τρόπων επεξεργασίας παιδικού κειμένου, οι οποίοι προάγουν τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου των μικρών παιδιών.

Νήπια 1 & 2

Σεπτέμβριος ο Τρυγητής

Ο τρύγος έχει ήδη ξεκινήσει και εμείς, στο «Le Petit La Salle», μάθαμε για τη διαδικασία της συγκομιδής των σταφυλιών και της παραγωγής κρασιού. Γνωρίσαμε τον θεό του κρασιού, τον Διόνυσο, αναπαραστήσαμε τον μύθο της αλεπούς με τα σταφύλια, φτιάξαμε το παζλ του τρύγου, βοηθήσαμε το ρομπότακι μας, τον Λάκη τον Μελισσόκη, να τρυγήσει τα αμπέλια και να φτιάξει κρασί. Επίσης, μάθαμε τα παράγωγα του σταφυλιού, μαγειρέψαμε σύνθετες λέξεις π.χ. «μουσταλευριά», φτιάξαμε νόστιμα ζουμερά σταφύλια με πηλασελίνη. Και άλλες πολλές εκπλήξεις μάς περιμένουν ακόμα!

Νήπια 2



Kindergarten



Τα νήπια καλωσορίζουν τον Οκτώβρη με αισιοδοξία "It's a lovely day" και μαθαίνουν πώς ο Kenny μπορεί να είναι "hungry", "thirsty" ή "sleepy". Ανακαλύπτουν τις έννοιες "tummy" and "mouth" και ξεχωρίζουν ποιο είναι το "little kitten".



Ο Οκτώβριος μπήκε δυναμικά, γεμάτος χρώματα και τα Αστεράκια γνώρισαν τους νέους φίλους τους, RED και BLUE. Ξιλοτέχνησαν, λοιπόν, το RED APPLE και το BLUE FISH.



"Hello, hello, it's a lovely day! Welcome to the farm, Come in and play!" έμαθαν να τραγουδάνε τα προνήπια. Την εβδομάδα που μας πέρασε, ζωγράφισαν τη φάρμα, μάθανε τα αγαπημένα χρώματα του Kenny, BLUE and YELLOW, και τραγουδούσαν με τη δακτυλόκουκλα Kenny the cat.



Αγγλιώ Τμήμα

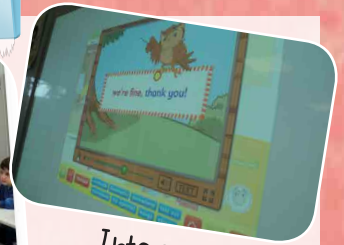
Α' Δημοτικού

Hello from Grade 1 and Olly the Owl!



1st graders and their Olly

Pupils in action



Interactive Olly



Β' Δημοτικού

eTwinning



The alphabet



Β' Δημοτικού

2016-2017

Teach me a few words in your language

Γ' Δημοτικού

This is my house. There is a kitchen. There are three bedrooms. There are two bathrooms. There is a living room.

Mihalis K.



My House Fotini C.



"Sharing Games"

eTwinning

Γ' Δημοτικού

eTwinning



Ε' Δημοτικού

Δ' Δημοτικού

My favourite hobby is basketball. I need a ball and special clothes to play basketball. I like it because it's fun. I play basketball every day with my friends at school.

Achilleas H.- A.



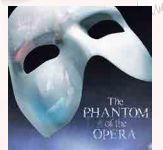
I'd like to go to a magic show because the magician does many tricks and, also, a girl comes to help him. She is usually very beautiful and their costumes are very beautiful too. I think the best thing about a magic show is when the magician takes a rabbit off of his big hat. I would like to go with my friends because we have fun and enjoy ourselves together.

Ismini D.



I'd like to go to London and watch the Phantom of the Opera show. I heard that it is very exciting. I think the best thing about the show is the scenery and the costumes. There is an actor who acts as the phantom on the stage. The music is very scary. The phantom of the opera is a musical about a phantom's love. I'd like to go with my mum and my sister because they are fans of musicals too.

Odysseas A.



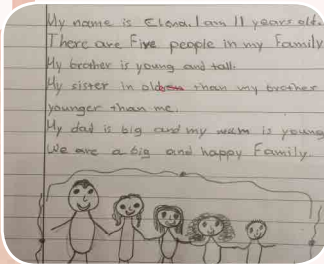
Myself

My name is Panagiotis Ts.. I'm ten years old. My eyes are brown and my hair is black. I'm in class 5B. My teacher's name is Miss Natasa. She's very nice. Aristotelis and Petros are my new friends.

Panagiotis Ts.

My family

Elena Ch.



ΣΤ' Δημοτικού



26/9/2016

"Day of European Languages"

Στο πλαίσιο του εορτασμού της Ημέρας Ευρωπαϊκών Γλωσσών, οι μαθητές της ΣΤ' τάξης φιλοτέχνησαν τις σημαίες των Ευρωπαϊκών χωρών και δημιούργησαν το «Δέντρο της Ευρώπης» (Tree of Flags), συνδυάζοντας έτσι την ημέρα αυτή με το πρόγραμμα eTwinning, με τίτλο "Special days in Europe".

The White Tower

The White Tower is one of the most famous landmarks in Thessaloniki. It is in the centre of the city. It's a big tower and it's old. Thousands of people visit it every year. It's famous because it was built in the 15th century in order to protect the city from the enemies. It is 34 meters high and has 6 floors. Today it is a museum.

Lydia P.

One evening, when I was with my friends, we decided to go to the park to play. It was already dark when we took the road back home.

A block down from the park, there was an old abandoned house that had been burned 5 years ago. Many people said that this house was haunted. When we went past it, we saw two evil eyes glowing in the dark and coming towards us. We ran to the nearest apartment building, home of one of my friends, but the key got stuck in the door. In the shadows, we could see those eyes getting closer. Finally, we unlocked the door and run to my friend's apartment. Later, my parents came and took me home.

We didn't talk about that, but for the next week none of us suggested going to the park again. A few days later, while we were playing football in the neighbourhood, a kid kicked the ball far. The ball reached the haunted house. I had to go and pick it up as I was the goalkeeper of my team.

When I approached the house, I saw behind a broken window a black cat staring at me. Oh, so that was the evil creature which was hunting us. It looked so innocent and cute during day light.

Meow

Chris N.





Παιδικός Σταθμός-Νηπιαγωγείο

Α' Δημοτικού

Mon animal préféré

« Dans le pays de Lili, les animaux sont de toutes les couleurs! » Nos petits élèves de la 1^{ère} du Primaire ont suivi Léo et Léa à la ferme et au zoo où ils ont rencontré les animaux-copains de Lili et ils étaient si étonnés par la diversité de leurs couleurs qu'ils ont voulu dessiner chacun son propre animal préféré!! Vive l'imagination ! Vive le pays magique de Lili !!



Les enfants de l' école Maternelle, Petite, Moyenne et Grande Section ont appris plein de choses...



Grande Section Au pays des contes

Moyenne Section Les formes géométriques

Β' Δημοτικού

Salutations!



Salut ! C'est moi !

Les élèves de la 2^{ème} du Primaire savent déjà comment se présenter en français, écrire leur prénom et saluer, tout en s'amusant dans la langue de Molière !

Γ' Δημοτικού

La liste des fournitures scolaires en français

Voici ce que les élèves de la 3^{ème} ont appris à mettre dans leurs sacs à dos :



Δ' Δημοτικού

E- TWINNING

Comment mange-t-on chez nous ?

Voici le titre du projet européen E-TWINNING que les élèves de la 4^{ème} du Primaire ont déjà commencé avec des élèves de l'école primaire d'Aveyron, de France. On va travailler sur les différentes habitudes alimentaires françaises et grecques, sur les différents horaires et sur la notion du temps et des moments de la journée, ainsi que sur les produits gastronomiques nationaux. Miam !!! Bon appétit !



Ε' Δημοτικού

Ma bande de copains

A l'école on ne vient pas seulement pour apprendre mais c'est aussi pour rencontrer chaque jour nos amis. Les élèves de la 5^{ème} du Primaire ont présenté, à travers leur projet, leurs potes pour célébrer l'amitié dans la classe.



ΣΤ' Δημοτικού

Qu'est - ce que tu as?

Voilà la question à laquelle ont dû répondre les élèves de la 6^{ème} à travers leurs projets ayant comme titre « Les sensations ». Ils ont appris alors, à exprimer leur état d'âme en ajoutant des photos ou des dessins.



ΠΕΖΟΠΟΡΙΑ ΣΤΟ ΕΛΑΤΟΧΩΡΙ



«Ζήσε στη φύση, άκου τι θα σου πουν τα πουλιά και τα δέντρα και τα λουλούδια και τα έντομα. Να ήξερες εκεί πόσες αλήθειες μαθαίνει κανείς, πόσα παραδείγματα βρίσκει!...»

Πνεηλόπη Δέλτα
«Παραμύθι χωρίς όνομα»



ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Όμιλος Μπαλέτου



Προετοιμασία για το Χριστουγεννιάτικο Βazaar. Έκφραση και δημιουργία!



Όμιλος Μοντέρνου Χορού



Διασκεδάζουμε χορεύοντας.

Όμιλος Ρομποτικής



ROARING LION, HUNGRY ALIGATOR και ROBOT ARM στην υπηρεσία μας!



Club français

Dis-moi tout
C' est la Toussaint!
Des bonbons ... ou je te jette un sort!
La momie et la chauve - souris sont réalisées par les enfants du club pour faire peur à leurs camarades.

Mot à Mot
Vive l'automne!
Nous ramassons des feuilles d' automne dans la cour de l'école pour réaliser un petit herbier.



Όμιλος Σκάκι



Όταν τα παιδιά συναντούν τον «ΘΡΥΛΟ», Ανατόλι Καρπόβ.



Χορωδία & Ορχήστρα Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Η χορωδία και η ορχήστρα του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» μας εντυπωσιάζουν, για άλλη μια φορά!



Club Στίβου



Είμαστε μια υπέροχη ομάδα! Θα μας βρείτε στο γήπεδο να προπονούμαστε και να διασκεδάζουμε!

Βόλτα στην πόλη και γνωριμία με τα σήματα οδικής κυκλοφορίας.

Όμιλος Ποδηλασίας



Όμιλος Σκάκι



Γνωρίστε τον μαχικό κόσμο με τα μαύρα και άσπρα τετράγωνα. Ξεπεράστε τον εαυτό σας! Το πρώτο βήμα για να νικάς είναι να δεχθείς ότι μπορείς να χάσεις!



Όμιλος Μπαλέτου



Οι μικρές μπαλαρίνες, όλο ομορφιά και χάρη, είναι έτοιμες για μάθημα.

Plie - releve - plie - chasse, και καλή χορευτική χρονιά!

ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Όμιλος Μαγειρικής



Πατατούλα αγάπη μου!

Όλα τα παιδιά αγαπούν τις πατάτες... Πόσο μάλλον όταν μεταμορφώνονται σε λαγουδάκια!

Με βραστή πατατούλα και τυράκι,

έκαναν οι μαθητές του Ομίλου Μαγειρικής απίθανα λαγουδάκια. Μάθαμε, επίσης, για την εποχικότητα των λαχανικών και για το ασβέστιο που έχει το τυράκι.

Μουσική Προπαιδεία



Με μουσική, με όργανα και με φωνές, στο club Μουσικής, ο ήχος μάς ζωντανεύει και μας ταξιδεύει!

Όμιλος Στίβου



Μικροί πρωταθλητές εν δράσει! Μπορεί να προπονούμαστε σκληρά, μα τα γέλια μας ακούγονται πολύ μακριά! Εξάλλου, είμαστε όλοι νικητές!

Εικαστικά



Στον Όμιλο των Εικαστικών, φτιάχνουμε κατασκευές από πηλό και ξυλάκια εμπνευσμένες από τα έργα τέχνης του Joan Miro.

Ενόργανη Γυμναστική



Οι μικροί μας αθλητές εξασκούνται με μεγάλη χαρά στα πολύζυχα, γυμνάζοντας όλα τα μέρη του σώματός τους. Εξαρτήσεις, στηρίξεις, κοιλιακοί, ραχιαίοι και πολλά άλλα!

Όμιλος Ποδοσφαίρου



Διασκεδάζουμε και αθλούμαστε, αναπτύσσοντας τις βασικές δεξιότητες του ποδοσφαίρου.

Όμιλος Αγγλικών



We are singing the song «Throw your teddy bear and catch»!

Ακολουθούμε τους στίχους του διαδραστικού τραγουδιού κάνοντας τις κινήσεις με τη χρήση λούτρινων ζώων. Έτσι, μαθαίνουμε εκφράσεις και τα μέρη του σώματός μας.

Όμιλος Γαλλικών



Club Am Stram Gram

En jouant à la «Pêche aux poissons», les enfants du club Am Stram Gram apprennent les couleurs, les chiffres et des mots tout nouveaux! Et tout ça ... en s'amusant!

Όμιλος Τέννις



Ανακαλύπτοντας το εκλεπτυσμένο άθλημα του τέννις!

Όμιλος Μπάσκετ



Οι μικροί μας καλαθοσφαιριστές προπονούνται όλο κέφι και χαρά και τα καλάθια παίρνουν φωτιά!

Θεατρικό Παιχνίδι



«Μικροί ηθοποιοί εν δράσει»

Μέσα σε μια ατμόσφαιρα ήχων, χρωμάτων, κίνησης και δράσης, με παιχνίδια ομαδικότητας, συναισθηματικής νοημοσύνης, πειραματισμού, έκφρασης, φαντασίας και επικοινωνίας, τα παιδιά δραματοποιούν τις πιο απίθανες ιστορίες!

Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα

Γύρω μας συμβαίνουν πολλά άσχημα πράγματα. Εμείς, όμως, δεν προσποιούμαστε πως δεν τα βλέπουμε. Στην τάξη μας συζητήσαμε γι' αυτά και αποφασίσαμε πως δεν θα αφήσουμε την ασχμία να μεγαλώνει και να γιγαντώνεται σαν ένας ελέφαντας. Πώς, όμως, θα την αντιμετωπίσουμε; Το βρήκαμε:

Έχω τώρα βρει εγώ για όπλο μου τον **ΣΕΒΑΣΜΟ!**



Παίζαμε παντομίμα και παρουσιάσαμε παραδείγματα συμπεριφορών, που δείχνουν σεβασμό και καλосύνη, από την καθημερινότητά μας.

ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΗΜΑΙΝΕΙ...



Πετώ τα σκουπίδια στον κάδο.



Σηκώνω χέρι για να μιλήσω.



Δεν κοροϊδεύω κανέναν.



Σέβομαι τον χώρο του σχολείου.



Σέβομαι τον δάσκαλό μου.



Σέβομαι τον συμμαθητή μου.



Βοηθάω τον συμμαθητή μου να κουβαλήσει πράγματα.



Σέβομαι τη διαφορετικότητα των ανθρώπων.



«Ο υπέροχος μοναδικός εαυτός μου»

Οι μαθητές της Β' τάξης ξεκίνησαν τη χρονιά, βάζοντας στόχο να ανακαλύψουν τους εαυτούς τους.

«Τα αερόστατα του χαρακτήρα μας»



Είμαι δυναμικός.



Είμαι ευαίσθητη.



Είμαι χαμογελαστή.



Είμαι δραστήριος.

Κουίζ

Ανακάλυψε κι εσύ τον εαυτό σου, απαντώντας στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Όταν ένας συμμαθητής σου δεν έχει μολύβι:
 - τον αγνοείς.
 - του δίνεις το δικό σου.
 - περιμένεις να σου το ζητήσει.
- Όταν ένας φίλος σου χτυπήσει:
 - αδιαφορείς.
 - τρέχεις να τον βοηθήσεις.
 - δεν ξέρεις τι να κάνεις.
- Όταν δώσεις μια ήπια απάντηση μέσα στην τάξη:
 - γελάς.
 - θυμώνεις με τον εαυτό σου.
 - αισθάνεσαι άσχημα.
- Αν κάποιος σου μιλήσει απότομα:
 - απαντάς με τον ίδιο τρόπο.
 - στενοχωριέσαι.
 - το ήες στη δασκάλα σου.
- Θεωρείς τον εαυτό σου:
 - τολμηρό και ηγετικό.
 - ευαίσθητο και καλοσυνάτο.
 - κανένα από τα παραπάνω.



Όσοι κυκλώσατε περισσότερα:

- Είσαι αυθόρμητος, ενθουσιώδης και δεν φοβάσαι να εκφράσεις τα συναισθήματά σου. Μερικές φορές, όμως, ο ρόλος του αρχηγού σε παρασύρει, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται εντάσεις στις σχέσεις σου με τους φίλους σου.
- Είσαι υπεύθυνος, αξιόπιστος και μπορεί κάποιος να βασιστεί πάνω σου. Κάποιες φορές, γίνεσαι σκληρός με τον εαυτό σου, γι' αυτό μάθε να αγαπάς τα ελαττώματά σου.
- Είσαι ένα πολύ καλό παιδί, αλλά δυσκολεύεσαι να επιλέξεις «στρατόπεδο». Προσπάθησε να ξεπεράσεις τους φόβους σου και να γίνεις εσύ ο πρωταγωνιστής της ζωής σου.

«ΣΑΝ ΒΓΕΙΣ ΣΤΟΝ ΠΗΓΑΙΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΘΑΚΗ...»



Στην πρώτη μας γνωριμία με τους ολύμπιους θεούς, επιλέξαμε να παρουσιάσουμε έναν από τους ήρωες της μυθολογίας, δίνοντας την «ταυτότά» του. Επίσης, τον ζωγραφίσαμε με τον δικό μας μοναδικό τρόπο, όπως τον φανταζόμασταν.



Αριάστη Μαρινίδη

Στο φετινό μας ταξίδι, ο προορισμός είναι η μακρινή Ιθάκη. Περιλαμβάνει πολλούς σταθμούς και λιμάνια, δράση και περιπέτεια, γνωριμία με τους ήρωες της μυθολογίας, θέατρο και ποίηση, ζωγραφιές, κατασκευές και πολλά παιχνίδια. Δεν ξεχνάμε, όμως, ποιος είναι ο τελικός σκοπός.



Στα Καλλιτεχνικά, φτιάξαμε τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος. Ανακαλύψαμε ποια είναι η σχέση των πλανητών με τη μυθολογία. Το καθένα απ' αυτά τα ουράνια σώματα είναι μοναδικό, όπως και οι θεοί του Ολύμπου.



Στον «Λυρικό Μικρό Πλανήτη», κάναμε μια στάση, για να πάρουμε κι άλλες πληροφορίες, σχετικές με το πρότζεκτ μας. Παιξαμε το παιχνίδι «Ανακάλυψε τους θεούς» και κάναμε δραματοποίηση του μύθου «Ο Θησέας και ο Μινώταυρος».

Και το ταξίδι συνεχίζεται...

Απ' την απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης μέχρι το ΟΧΙ!

Στιγμιότυπα από την επίσκεψη στη στέγη πολιτισμού του «Λυρικού Μικρού Πλανήτη»



Τη φετινή σχολική χρονιά, κληθήκαμε να παρουσιάσουμε τη γιορτή που αφορούσε την εθνική επέτειο της 28ης Οκτωβρίου, καθώς και την απελευθέρωση της πόλης μας. Έτσι, απ' τον πρώτο μήνα του φθινοπώρου, κεντρικό άξονα των ενδιαφερόντων μας αποτέλεσαν τα δύο αυτά σημαντικά ιστορικά γεγονότα. Ακούσαμε ιστορίες για την ελευθερία, γνωρίσαμε προσωπικότητες που ξεχώρισαν για την ανδρεία τους, μάθαμε τα γεγονότα της εποχής, αναρωτηθήκαμε, σχολιάσαμε, εντυπωσιαστήκαμε... Σ' αυτό το κλίμα κινήθηκε και η πρώτη εκπαιδευτική μας εκδρομή, που εστίασε στον Μακεδονικό Αγώνα και στην ανιδιοτελή προσφορά και την αυτοθυσία. Επιστέγασμα της σύντομης, αλλά περιεκτικής ιστορικής μας αναδρομής υπήρξε η παρουσίαση όλης της γνώσης και της εμπειρίας που αποκομίσαμε, μέσω της επετειακής εκδήλωσης στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολλεγίου μας. Αναμένουμε τη συνέχεια εξίσου ζωντανή και ενδιαφέρουσα!



Στιγμιότυπα από τη σχολική γιορτή για την επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου.

Είμαστε ενεργοί πολίτες – Γνωρίζουμε την ιστορία μας



Ευλογές στην τάξη



«Μαζευτήκαμε εδώ για τις πρώτες εκλογές της τάξης μας, γνωρίζοντας ότι για μερικούς είναι δύσκολο να διαχωρίζεις τους μαθητές. Από ό,τι φαίνεται από τη χαρούμενη ατμόσφαιρα της τάξης οι περισσότεροι μπορείτε να το κάνετε με καλή διάθεση. ...Ο καλός πρόεδρος είναι αυτός που ακούει τις απόψεις όλων, δεν κάνει το δικό του και ακούει τις γνώμες όλων... Δεν θέλω, αν βγει κάποιος πρόεδρος, να αισθάνονται οι άλλοι άσχημα, αλλά ευτυχισμένοι που συμμετείχαν κι αυτοί...». Αυτά ήταν μερικά αποσπάσματα από τους λόγους των μαθητών/τριών, κατά την πρώτη εκλογική διαδικασία της τάξης. Καλή αρχή στα νέα πενταμελή του Ε1 και Ε2!

Περιήγηση στη ρωμαϊκή Θεσσαλονίκη



Την Τρίτη, 18 Οκτωβρίου, οι μαθητές/τριες της Ε' τάξης περιηγήθηκαν στα ρωμαϊκά μνημεία της Θεσσαλονίκης. Αρχικά, επισκεφθήκαμε τη Ρωμαϊκή Αγορά, όπου ακούσαμε πληροφορίες για το «ωδείο», τα λουτρά, τις κρήνες και τις στοές, που χρησιμοποιούσαν οι άνθρωποι της ρωμαϊκής περιόδου. Στη συνέχεια, κατευθυνθήκαμε προς τη Ροτόντα, χαρακτηριστικό μνημείο της περιόδου που εξετάζουμε στο μάθημα της Ιστορίας μας. Ολοκληρώσαμε την περιήγηση μας, περπατώντας ανάμεσα από τη λεγόμενη «Καμάρα», την περίφημη «Αψίδα», καθώς και από τα Ανάκτορα του Γαλιέριου. Η όμορφη αυτή περιήγηση μάς έδωσε τη δυνατότητα να δούμε από κοντά μνημεία της ρωμαϊκής Θεσσαλονίκης και να ακούσουμε περισσότερες πληροφορίες γι' αυτά.

Οι μαθητές/τριες της Ε' τάξης



Η γιορτή της Δημοκρατίας



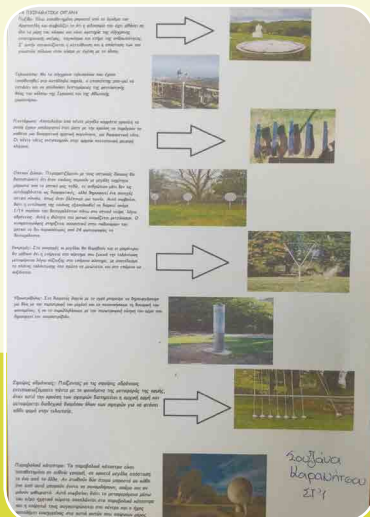
Την Πέμπτη, 17 Νοεμβρίου, οι μαθητές/τριες της Ε' τάξης παρουσίασαν ένα θεατρικό δράμα με αφηγήσεις, βίντεο-μαρτυρίες, χορό και τραγούδι, για να τιμήσουν τον αντιδικτατορικό αγώνα εναντίον της επταετούς δικτατορίας. Η γιορτή ήταν μια ιστορική αναδρομή, από την εγκαθίδρυση της χούντας μέχρι την πτώση της, λόγω του πραξικοπήματος στην Κύπρο. Και στο ερώτημα που προέκυψε από τους μαθητές «γιατί θα πρέπει να γιορτάζουμε τη γιορτή της 17^{ης} Νοέμβρη», η απάντηση ήρθε από μόνη της: «Γιατί είναι μία ιστορία ελευθερίας, δημοκρατίας και αξιοπρέπειας..., γιατί δεν ταιριάζει στον άνθρωπο η απαγόρευση της ελευθερίας του λόγου..., γιατί η Δημοκρατία είναι το μόνο πολίτευμα που μας επιτρέπει να εργαζόμαστε πάνω στις διαφορές μας με ειρηνικό τρόπο και πρέπει όλοι μας να την προστατεύουμε με κάθε πράξη της ζωής μας».

«ΤΟ ΠΑΡΚΟ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ»

Τη φετινή σχολική χρονιά, αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με τον Αριστοτέλη, καθώς το έτος 2016 είναι αφιερωμένο στον μεγάλο Έλληνα φιλόσοφο. Κύριος στόχος είναι να ενημερωθούμε για τα περισσότερα επιτεύγματά του και να μάθουμε τις βασικές αρχές και αξίες που πρέσβευε. Άλλωστε, το σύνολο της επιρροής του τον κατατάσσει μεταξύ των κορυφαίων προσωπικοτήτων όλων των εποχών, μαζί με τον δάσκαλό του, τον Πλάτωνα, και τον μαθητή του, τον Μέγα Αλέξανδρο.

Με αφορμή, λοιπόν, το παραπάνω θέμα, επισκεφτήκαμε τον Οκτώβριο το πάρκο του Αριστοτέλη, στα Στάγειρα της Χαλκιδικής. Εκεί, με τη βοήθεια της ξεναγού μας, κ.Πασιάτα Σούλης, είδαμε πολλές από τις εφευρέσεις του, όπως ένα ηλιακό ρολόι, μια χειροκίνητη μηχανή, τα λεγόμενα «γλειφιτζούρια», εννιά σφαίρες αδράνειας, δύο τεράστια «κάτοπτρα», που μεταφέρουν ήχο από το ένα στο άλλο, και μια μεγάλη πυξίδα.

Οι μαθητές της ΣΤ' Ελένη Γ. Σουζάνα Κ. Αφροδίτη-Μαρία Β. Φανή Κ. Πολύτιμη Π.



Στιγμιότυπα από την εκδρομή στα Στάγειρα Χαλκιδικής.



ΟΙ ΗΡΩΕΣ ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ ΠΟΥ ΛΑΤΡΕΨΑΜΕ

Εμπενίζερ Σκρουτζ

Ένας ήρωας που έχει τονίσει το πραγματικό νόημα των Χριστουγέννων είναι ο Εμπενίζερ Σκρουτζ, της «Χριστουγεννιάτικης Ιστορίας» του Τσαρλς Ντίκενς. Ο Εμπενίζερ Σκρουτζ είναι ένας άνθρωπος που δεν αγαπάει κανέναν, παρά μόνο τον εαυτό του. Είναι πλούσιος, αλλά πολύ ταιγκούνης, βασανίζει τον υπάλληλό του, έχει απομακρυνθεί από την οικογένειά του, αδιαφορεί για τη φτώχεια που τον περιβάλλει και περνάει τη ζωή του ολομόναχος, παρέα με τα λεφτά του. Ο Εμπενίζερ Σκρουτζ λατρεύει το χρήμα. Κυκλοφορούσαν φήμες, ακόμα και στον Τύπο, ότι είχε καταχραστεί την περιουσία του συνταίρου του, Τζακ Μάρλνι, ενός ομοειδούς φιλάργυρου, που πέθανε προ επταετίας. Δεν παντρεύτηκε ποτέ. Απεχθάνεται, άλλωστε, τη συντροφική ζωή. Ακριβώς, όπως απεχθάνεται τους φτωχούς, που τους θεωρεί άχρηστο πλεονάζοντα πληθυσμό, τα Χριστούγεννα, αλλά και τον μοναδικό πλέον συγγενή του, τον ανιψιό του Φρεντ. Όλα αυτά αλλιάζου, όμως, όταν κάποια νύχτα δέχεται επίσκεψη από το πνεύμα των Χριστουγέννων,



Ο Καρυσθραύστης

Η ιστορία αναφέρεται στο δώρο που έκανε στη μικρή Κλάρρα ο νονός της, ο Ντροσελμάγιερ, την παραμονή των Χριστουγέννων, σε μια μικρή γερμανική πόλη. Ήταν ένας κινούμενος στρατιώτης, που λειτουργούσε και ως καρυσθραύστης. Όταν η γιορτή τελειώνει και οι καλεσμένοι φεύγουν, η Κλάρρα μπαίνει στο ήσυχο σαλόνι, για να κοιμίσει τον Καρυσθραύστη. Καθώς το ρολόι χτυπά μεσάνυχτα, το κορίτσι αποκοιμείται και μεταφέρεται σε έναν παραμυθένιο κόσμο. Το χριστουγεννιάτικο δέντρο μεγαλώνει μαγικά, όλα τα παιχνίδια, ανάμεσά τους και ο Καρυσθραύστης, ζωντανεύουν και ρίχνονται στη μάχη με τα μεγάλα ποντίκια που εισβάλλουν στο δωμάτιο. Τελικά, ο Καρυσθραύστης κερδίζει τη μάχη και μεταμορφώνεται σε έναν όμορφο πρίγκιπα. Η Κλάρρα και ο Καρυσθραύστης ξεκινούν για ένα μαγικό ταξίδι. Περνούν από τη Βασίλισσα του Χιονιού, αλλά και από τη χώρα των Ζαχαρωτών με τη νεράιδα Ζαχαρένια. Η Κλάρρα δεν θέλει να τον αποχωριστεί, όμως την ημέρα των Χριστουγέννων, καθώς ξυπνά κοντά στην οικογένειά της, το μόνο που κρατά στα χέρια της είναι ο Καρυσθραύστης, η κούκλα που της είχε χαρίσει ο νονός της.



το οποίο θα του δείξει το μέλλον του, και δεν θα του αρέσει καθόλου. Η ιστορία του Εμπενίζερ Σκρουτζ είναι μια ιστορία, που σε κάνει να αναρωτιέσαι: «Τελικά, προσφέρει όσα μπορείς στους γύρω σου ή μήπως σπαταλάς τον χρόνο που σου απομένει, γκρινιάζοντας μόνιμα;».



Γκριντς, ο Κατεργάρης των Χριστουγέννων

Η Χούβιλ, είναι ένα φανταστικό χωριουδάκι μέσα σε μια νιφάδα χιονιού και κατοικείται από... μεταλλαγμένους ανθρώπους, οι οποίοι λατρεύουν τα Χριστούγεννα. Λίγο έξω από τη Χούβιλ, σε μια απομονωμένη σπηλιά, ζει ο Γκριντς, ένα άκαρδο, πράσινο τριχωτό πλάσμα, που έχει μόνιμη παρέα τον σκύλο του και τρέφεται αποκλειστικά με χορτόζουμο, παρθένο καστορέλαιο και ξινόγαλο! Σημαντικό χαρακτηριστικό του Γκριντς; Μισεί τα Χριστούγεννα και, κατά συνέπεια, όλους τους κατοίκους της Χούβιλ. Κάποια στιγμή, λοιπόν, ενοχλημένος από τις ξέφρενες χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις στη γειτονική Χούβιλ, αποφασίζει να ξεγελάσει το πνεύμα των Χριστουγέννων και να χαλάσει τα γιορτινά σχέδια των κατοίκων! Τι γίνεται όμως, όταν ένα κοριτσάκι, η Σίντι Λου Χου, θα προσπαθήσει να ξυπνήσει τα λιγιστά καλά αισθήματα που κρύβει μέσα του; Θα καταφέρει το κοριτσάκι να ζεστάνει την καρδιά του, κάνοντάς τον να καταλάβει το πραγματικό νόημα των Χριστουγέννων ή τα Χριστούγεννα θα καθούν μια για πάντα;



Ρούντολφ, το ελαφάκι

Μια πολύ σκοτεινή και ομιχλώδη παραμονή Χριστουγέννων, ο Αϊ-Βασίλης δεν μπορούσε να ξεκινήσει το ταξίδι με το έλκηθρό του, για να παραδώσει τα δώρα στα παιδιά. Τότε, ανάμεσα στο κοπάδι με τους τάρανδους του, διέκρινε έναν μικρό, διαφορετικό τάρανδο, με μύτη πολύ, πολύ φωτεινή, που μόνο αυτός θα μπορούσε να οδηγήσει το έλκηθρο εκείνη τη δύσκολη Παραμονή. Έτσι, ο Ρούντολφ με τη φωτεινή μύτη έγινε αρχηγός-οδηγός των τάρανδων του Αϊ-Βασίλη. Έσωσε τα Χριστούγεννα και έγινε ο ήρωας των Χριστουγέννων!



Το κοριτσάκι με τα σπέρτα

Χωρίς γονείς, σπίτι και οικογένεια, μόνη και απροστάτευτη, προσπαθεί να αντιμετωπίσει το κρύο, την πείνα και την αδιαφορία. Όλος της ο κόσμος τα σπέρτα που πουλάει. Οι περαστικοί την προσπερνούν. Ανάβει ένα-ένα τα σπέρτα και ονειρεύεται ένα ζεστό σπιτικό, με χριστουγεννιάτικο δέντρο και φαγητό. Ονειρεύεται τη γιαγιά της, τον μόνο άνθρωπο που την αντιμετώπισε με αγάπη και καλοσύνη, όσο ζούσε.

Η ηρωίδα των Χριστουγέννων, που μας γεμίζει με μια γλυκιά μελαγχολία και συγκίνηση. Αυτή που μας θυμίζει πόσο ευγνώμονες πρέπει να είμαστε γι' αυτά που έχουμε. Αυτή που μας λέει, ευγενικά και γλυκά, πως δεν πρέπει να είμαστε αδιάφοροι και σκληροί προς τα φτωχά και δυστυχισμένα παιδιά.



Το Πολικό Εξπρές

Ένα αγόρι που αμφισβητεί την ύπαρξη του Αϊ-Βασίλη, επιβιβάζεται στο μαγικό Πολικό Εξπρές και ταξιδεύει την παραμονή των Χριστουγέννων μέχρι τη χώρα του ήρωα όλων των παιδιών.

THE POLAR EXPRESS



Ήξερεις ότι...

Το ICEHOTEL στο Γουκασιγιάρβι, στη Σουηδία, που ξανατίθεται κάθε χρόνο από κομμάτια πάγου, καλύπτει έκταση έως 5.500 τ.μ. Το 2015, η 25η επαναδημιουργία του ICEHOTEL διέθετε ένα μπαρ, μια εκκλησία και πολλά κατά παραγγελία υπνοδωμάτια, όλα φτιαγμένα από πάγο.



Στον Μεσαίωνα, το φτιάξιμο των χιονάνθρωπων ήταν ένας τρόπος για τους ανθρώπους να διασκεδάσουν μέσα στον φρικτό χειμώνα, που ήταν γεμάτος με πείνα, φτώχεια και άλλες απειλητικές για τη ζωή συνθήκες. Το 1511, οι κάτοικοι των Βρυξελλών ενώθησαν, για να κατασκευάσουν πάνω από 100 χιονάνθρωπους, ένα γεγονός γνωστό ως το **Θαύμα του 1511**.



Το 1931, η Coca Cola χρησιμοποιεί τον Santa Claus στη χειμερινή διαφημιστική της εκστρατεία και αναθέτει σε έναν Αμερικανό καλλιτέχνη, τον Χάντον Σάνμπλομ, να τον σχεδιάσει. Εκείνος, όπως ήταν φυσικό, επέλεξε τα χρώματα της Coca Cola και έτσι μας προέκυψε ο **κόκκινος Άγιος Βασίλης**.



Οι κάτοικοι του Μπέθελ, στο Μέν (ΗΠΑ), σε διάστημα ενός μήνα, έφτιαξαν μια **γυναίκα από χιόνι**, ύψους 37,21μ.. Η κατασκευή ολοκληρώθηκε στις 26 Φεβρουαρίου 2008.



Τα δώρα των Μάγων βρίσκονται στη Μονή Αγίου Παύλου στο Άγιο Όρος. Αποτελούνται από 28 πηλακίδια χρυσού, 60 μπάλες σμύρνας και λιβανιού.



Χριστουγεννιάτικες Παροιμίες



- Να 'ναι Χριστούγεννα στεγνά, τα Φώτα χιονισμένα και τα Λαμπρά βρεχούμενα, αμπάρια γιομισμένα.
- Να 'ναι Χριστούγεννα στεγνά, τα Φώτα χιονισμένα χαρά σ' εκείνον τον γεωργό, που 'χει πολλά σπαρμένα.
- Αγία Βαρβάρα μίλησε κι ο Σάββας απεκρίθη: Μαζέψτε ξύλα κι άχυρα και σύρτε και στον μύλο, γιατί Αϊ-Νικόλας έρχεται στα χιόνια φορτωμένος.
- Αν πρώιμα η αμυγδαλιά ανθίσει τον Δεκέμβρη, βαρύς χειμώνας κι όψιμος θε να 'ρθει να μας εύρει.

Κατασκευάστε έναν χιονάνθρωπο από κάλτσα!

Υλικά κατασκευής:

- 1 άσπρη κάλτσα
- ρύζι ή φακές
- σπάγγος
- κορδέλα
- κεσεδάκι από παιδικό γιαούρτι
- πορτοκαλί σύρμα πίπας
- πινέζες ή χάντρες ή κουμπιά.



Οδηγίες:

- Γεμίστε την κάλτσα με το ρύζι, λίγο πάνω από τη μέση της.
- Δέστε την με τον σπάγγο σε δύο σημεία, για να σχηματίσετε τις μπάλες του χιονάνθρωπου.
- Βάλτε τις πινέζες για μάτια, μύτη και κουμπιά.
- Κόψτε ένα κομματάκι από το σύρμα πίπας και στερεώστε το για μύτη.
- Τυλίξτε την κορδέλα και δέστε την για κασκόλ.
- Βάλτε το κεσεδάκι ανάποδα για καπέλο.
- Αν θέλετε, φτιάξτε μια μικρή σκούπα με ένα ξυλάκι και λίγο ξερό χόρτο και στερεώστε την στο πλάι.
- Ο χιονάνθρωπός σας είναι έτοιμος!

